



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della
Ricerca



TRINITY
COLLEGE LONDON
Registered Exam Centre 6666

Istituto Comprensivo Statale
Scuola: Infanzia – Primaria- Secondaria I grado

Diaz - Laterza



Via Roma, 59 - 74014 - LATERZA (TA) - Tel. 099/8216127 – Cod. Mecc.: **TAIC84300A** - C.F: **90214500739** -
Sito web: www.icdiazlaterza.edu.it – Email: taic84300a@istruzione.it – Pec: taic84300a@pec.istruzione.it

ISTITUTO COMPrensivo - "DIAZ"-LATERZA
Prot. 0002741 del 01/04/2022
VI (Uscita)

All'ALBO
AL SITO WEB – SEZ. PON

OGGETTO: Elenco Istanze ricevute per il reclutamento di Esperti Esterni

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (Apprendimento e socialità).

CNP 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-223
CUP D53D21005440007

AZIONE 10.2.2

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Dlgs 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTE** le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 del 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto soglia;
- VISTE** le disposizioni e le istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020” - Versione 2.0 - ottobre 2020.- nota MIUR 29583 del 09.10.2020;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

- VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** l’avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità);
- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 16 del 03 gennaio 2022 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;
- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 10 del 12 febbraio 2021 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2021;
- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 21 del 29 novembre 2017 con la quale è stata deliberata l’approvazione dei criteri griglie e regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni;
- VISTA** la delibera del Collegio dei docenti n. 22 del 18 maggio 2021 con la quale si approvano: moduli da attuare, criteri di partecipazione e selezione destinatari e individuazione delle figure di gestione del PON-FSE Apprendimento e socialità;
- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 15 del 19 maggio 2021 con la quale si approvano: moduli da attuare, criteri di partecipazione e selezione destinatari e individuazione delle figure di gestione del PON-FSE Apprendimento e socialità;
- VISTE** le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell’08.02.2016, n. 3021 del 17.02.2016, n. 5577 del 21.03.2016, n. 5610 del 21.03.2016, n. 6076 del 4.4.2016, n. 6355 del 12.04.2016 e n. 6534 del 15.04.2016;
- VISTA** la nota prot. AOODGEFID/17665 del 07/06/2021 di autorizzazione del progetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014- 2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 per un importo complessivo pari a € 59.943,00;
- VISTO** il decreto di formale assunzione del finanziamento di € 45.009,30 al Programma Annuale 2021, prot. n. 5833 del 14/07/2021 relativo al progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-223;
- VISTO** L’avviso per la selezione di Esperti Esterni Prot.2189 del 18.03.2022.

PUBBLICA

L’elenco delle istanze di partecipazione per la selezione di Esperti Esterni

N.	Candidato	Protocollo
1	Emanuele Andrisani	n. 2318 del 22.03.2022 n. 2323 del 22.03.2022
2	Carnevale Rosa	n. 2536 del 28.03.2022
3	Valente MariaTeresa	n. 2586 del 29.03.2022
4	Palmieri Michelangelo	n. 2587 del 29.03.2022
5	Chirulli Marika	n. 2616 del 30.03.2022 n. 2617 del 30.03.2022
6	Carbotti Anna	n. 2664 del 31.03.2022
7	Mele Tiziana	n. 2665 del 31.03.2022